



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления здоровьем
и сестринского образования

_____ О.Ю. Алешкина
«_26_»_апреля_2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:

Трудовые отношения в здравоохранении

_____ (наименование дисциплины)

Специальность:

32.04.01 – общественное здравоохранение

_____ (код и наименование специальности)

Квалификация:

Магистр

_____ (квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	1,2,3,4,5,6,7
			ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	2	8,9,10,11,12,13,14
			ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	2	15,16,17,18,19,20

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.

2.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
3.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	3	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
4.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
5.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
6.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	6	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1 мин.
7.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1 мин.

8.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	8	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
9.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	9	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
10.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	10	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
11.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	11	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
12.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	12	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.

13.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	13	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
14.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	14	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
15.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	15	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
16.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	16	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Высокий	5 мин.
17.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
18.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов	18	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.

		деятельности медицинской организации				
19.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	19	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
20.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	20	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
2	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность. Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о системе законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность; о сущности коррупционного поведения</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные положения законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность; знает особенности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные принципы функционирования системы законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность.</p>

	социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	ния и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.		Показывает глубокое знание и понимание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
уметь				
	Студент не умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. не умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; не умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Студент испытывает затруднения при принятии правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Студент непоследовательно и не систематизировано применяет теоретические знания в своей практической деятельности. Студент затрудняется при отстаивании правовых и моральных норм общежития; не умеет выявлять и явления коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Студент умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Студент умеет использовать теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Студент умеет последовательно самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Студент умеет самостоятельно применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.
владеть				
	Студент не владеет навыком навыком работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-	Студент владеет основными навыками работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, само-	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.

	<p>правовые решения. Не владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>Студент в основном владеет навыком использования современных методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>стоятельно работает с нормативными актами, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.</p> <p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>Студент владеет навыком работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения.</p> <p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>
--	---	---	--	--

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
2	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность. Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере здравоохранения.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание системы законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность</p> <p>Знает законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения противодействия коррупции.</p>
уметь		
	<p>Студент не умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. не умеет</p>	<p>Студент умеет самостоятельно и последовательно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осу-</p>

	<p>применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общезначимости; не умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.</p>	<p>в осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики; умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общезначимости; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.</p>
владеть		
	<p>Студент не владеет навыком работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Не владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>	<p>Студент владеет навыком определения необходимости использования конкретного нормативного акта. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых нормативных актов при решении конкретной ситуации. Владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.</p>

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных</p>	<p>Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

ТЕСТЫ «ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Задание 1

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Взыскание с виновного медицинского работника суммы причиненного ущерба первоначально производится по:

1. распоряжению работодателя
2. решению суда, вступившего в законную силу
3. постановлению государственного инспектора труда
4. определению суда

Ответ: 1

Задание 2.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:

1. выговор, замечание, увольнение
2. увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание
3. перевод на нижеоплачиваемую должность
4. выговор, замечание, увольнение, строгий выговор

Ответ: 1

Задание 3.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Врач уволен за прогул. Прогулом был признан преждевременный уход с работы. Согласно правилам внутреннего трудового распорядка рабочий день заканчивается в 17-00, врач ушел в 15 час. 45 мин. Суд признал увольнение необоснованным и восстановил врача на работе. Решение суда обоснованно, т.к. к прогулу приравнивается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. четыре часа подряд
2. более трех часов в течение рабочего дня
3. весь рабочий день
4. более двух часов в течение рабочего дня

Ответ: 1

Задание 4.

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст, установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности:

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества)
2. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника
3. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
4. Установление размера материального вреда
5. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю

Ответ: 14523

Задание 5.

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст, установите последовательность увольнения работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей

1. Письменное объяснение работника
2. Рассмотрение причин нарушения
3. Фиксация нарушения
4. Приказ
5. Оформление документов об увольнении (трудовой книжки, расчет)

Ответ: 3124

Задание 6.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

1. однократного опоздания
2. неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
3. сокращение численности или штата работников организации
4. прогула

Ответ: 234

Задание 7.

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Дисциплинарным взысканием является:

1. штраф
2. замечание
3. выговор
4. увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: 234

Задание 8.

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника по собственному желанию

1. Издание приказа
2. Внесение записи в трудовую книгу
3. Заявление работника об увольнении

4. Двухнедельный срок отработки
 5. Выдача трудовой книжки работнику и окончательный его расчет
- Ответ: 34125

Задание 9.

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность обжалования незаконного увольнения беременной женщины по инициативе работодателя

1. Обращение к работодателю с требованием о восстановлении на работу
2. Восстановление на прежней работе с компенсацией дней незаконных прогулов и морального вреда
3. Обращение в трудовую инспекцию
4. Обжалование увольнения в районном суде

Ответ: 1342

Задание 10.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Во время летних каникул 17-летний студент медицинского колледжа решил устроиться санитаром в стационар. Во время собеседования работодатель объяснил соискателю, что его возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из его родителей. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству?

Ответ: несовершеннолетний работник подлежит обязательному медицинскому осмотру, согласие родителей не требуется.

Задание 11.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Медицинский работник нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ он должен предъявить работодателю?

Ответ: СНИЛС, паспорт, диплом об образовании, сертификат, или документ о прохождении аккредитации

Задание 12.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Медицинская сестра работает в терапевтическом отделении городской больницы. В связи с производственной необходимостью руководство медицинской организации приняло решение перевести ее на работу в другое отделение на два месяца. Медицинская сестра посчитала это изменением условий трудового договора и отказалась это сделать. Перечислите, в какие организации может обратиться медицинская сестра для рассмотрения ее разногласий с администрацией больницы?

Ответ: в суд общей юрисдикции, профсоюзную организацию, комиссию по трудовым спорам.

Задание 13.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

При приеме на работу медицинской сестре, находящейся на третьем месяце беременности, был назначен испытательный срок, по окончании которого она была уволена, как не прошедшая испытание. Насколько действия администрации медицинской организации носят правомерный характер?

Ответ: увольнение не правомерно, так как согласно ст. 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин

Задание 14

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные принципы обеспечения охраны труда, обозначенные в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30. 12. 2001 г. №197 - ФЗ

Ответ: предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников.

Задание 15

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Предмет трудового права	1	Комплекс специфических приёмов и способов, позволяющих урегулировать трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения.
Б	Метод трудового права	2	Трудовые отношения, возникающие при применении работником своей способности к труду в процессе трудовой деятельности, а также другие общественные отношения, связанные с трудовыми
В	Система трудового права	3	Основополагающие руководящие идеи, закреплённые в действующем законодательстве, которые выражают сущность норм трудового права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда,

			применением и организацией наемного труда.
Г	Принципы трудового права	4	Совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с их одновременным внутренним разделением на относительно самостоятельные и взаимосвязанные структурные образования (институты) и их части (подинституты).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В4Г3

Задание 16

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность первичной аккредитации медицинских работников

1. Окончание медицинского учебного заведения
2. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях
3. Аккредитационное тестирование
4. Решение ситуационных задач

Ответ: 1324

Задание 17

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	По сфере действия источники права делятся	1	Законы и подзаконные акты
Б	По контингенту работников источники права делятся	2	Международные, общефедеральные, региональные, отраслевые, муниципальные, локальные
В	По степени обобщенности источники права делятся	3	Общие, специальные
Г	По степени важности и субординации источники права делятся	4	Кодифицированные, комплексные, текущие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

Задание 18

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Работник имеет право	1	Принимать локальные нормативные акты
---	----------------------	---	--------------------------------------

Б	Работник обязан	2	Предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением
В	Работодатель имеет право	3	Заключать, изменять и расторгать трудовой договор в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами
Г	Работодатель обязан	4	Выполнять установленные нормы труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А3Б4В1Г2

Задание 19

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Материальная ответственность - это	1	вид материальной ответственности рабочих и служащих, при которой возмещение ущерба ограничено заранее установленным пределом
Б	Ограниченная материальная ответственность - это	2	реальное уменьшение наличного

			имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в т.ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.
В	Полная материальная ответственность - это	3	юридическая обязанность работника возместить ущерб в пределах и в порядке, установленных трудовым законодательством прямой действительный ущерб, причиненный виновным противоправным поведением организации, с которой он состоит в конкретных трудовых правоотношениях
Г	Прямой действительный ущерб - это	4	юридическая обязанность работника возместить в установленном законом размере и порядке прямой действительный ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации его противоправными и виновными действиями (бездействием)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

Задание 20

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Совместительство - это	1	работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
Б	Совмещение должностей - это	2	особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
В	Сверхурочная работа - это	3	выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время
Г	Ненормированный рабочий день - это	4	привлечение работника наряду с

			работой, определенной трудовым договором, к выполнению дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены)
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ4В1Г2

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	14523	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	34125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	1342	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
10	несовершеннолетний работник подлежит обязательному медицинскому осмотру, согласие родителей не требуется.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	СНИЛС, паспорт, диплом об образовании, сертификат, или документ о прохождении аккредитации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	в суд общей юрисдикции, профсоюзную организацию, комиссию по трудовым спорам	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	увольнение не правомерно, так как согласно ст. 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	2 1 4 3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ
(не требуется)